

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА «УСИНСК»  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМО ГО «УСИНСК»)  
«УСИНСК», КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ЮКОНЛОН АДМИНИСТРАЦИЯСА  
ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН  
(«УСИНСК» КК МЮА ЙОЗОС ВЕЛОДАН  
ВЕСЬКОДЛАНИН)

ул. Возейская, д. 3а, г. Усинск  
Республика Коми, 169710  
Тел/ факс 8(82144) 49-1-20  
E-mail:uo@uousinsk.ru  
ОКПО: 05067316 ОГРН: 1121106000036  
ИНН: 1106028350 КПП: 110601001  
16.03.2021 № 01-25/1013

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**


Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» направляет в ваш адрес протокол семинара-совещания по теме «Об объективности проведения и оценивания ВПР», проведенного дистанционно 11 марта 2021 года, для использования в работе.

Приложение: на 3 листах в 1 экз.

Заместитель руководителя  
управления образования

О.Б. Белецких

Шарафетдинова Елена Владимировна   
20664 (106)  
Рассылка: ООО, все СОШ, ООШ, НОШ, НШДС

Протокол семинара-совещания в онлайн-режиме по теме:  
«Об объективности проведения и оценивания ВПР»

Дата проведения: 12.03.2021

Время проведения: 14.30

Участники семинара-совещания: специалисты управления образования АМО ГО «Усинск», директора муниципальных общеобразовательных организаций, школьные координаторы ВПР, заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующие ВПР, руководители школьных методических объединений (научно-методических кафедр).

Количество участников: 40 человек:

- МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска: Васильев В.Б., заместитель директора;  
Хуббетдинова Г.М., заместитель директора;
- МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска: Сошко С.В., директор;  
Трошина М.П., заместитель директора;  
Кощева Т.И., заместитель директора;  
Самойлова А.Г., заместитель директора;
- МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска: Акулова Н.В., директор;  
Петрова Т.А., заместитель директора по УР;  
Гусейнова С.С., учитель начальных классов,  
Новоселова О.В., и.о. заместителя директора по УР;  
Русских Е.Д., и.о. заместителя директора по УР;  
Берлизова Т.М., и.о. заместителя директора по НМР,  
Жаркова О.В., и.о. заместителя директора по УР;  
Светлова Е.М., учитель русского языка и литературы;  
Туктамышева Л.Ф., учитель математики;  
Васильева Т.Н., и.о. заместителя директора по УР;
- МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска: Воронова Г.В., заместитель директора,  
Кукольщикова Н.П., учитель математики, школьный координатор
- МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска: Тихомирова И.П., заместитель директора по УВР;  
Рузанкина В.В., заместитель директора по УР;  
Кандалова Т.П., заместитель директора по УР;  
Романюк Н.В., руководитель ШМО учителей иностранного языка;  
Самохина И.Е., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;  
Зайцева А.А., руководитель ШМО учителей математики;  
Габдрахманова Т.В., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;  
Терентьева Н.П., руководитель ШМО учителей начальных классов;  
Седых Т.П., учитель математики;  
Багрецова И.В., учитель математики;



МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска:

Солдаткина И.К., заместитель директора;

МБОУ «СОШ» с. Щельябож:

Рочева Л.О., учитель русского языка;  
Етимбаева Р.В. учитель физики;  
Канева Е.А. учитель истории;  
Канева Е.О. учитель начальных классов;  
Биккужина А.Н. учитель математики;

МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса:

Дьячкова Е.В., директор,  
Хозяинова Н.Н., заместитель директора,  
Панюкова В.И., руководитель МО естественно-математического цикла,  
Филиппова О.Н. руководитель МО учителей начальных классов,  
Сметанина Е.Ф., руководитель МО учителей русского языка и литературы;

МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа

Аглиева Р.Г., учитель

Повестка дня:

- Нормативно-правовое регулирование проведения ВПР в 2021 году (Кунцевич Е.В., начальник отдела общего образования управления образования).
- Обеспечение объективности проведения ВПР (Филиппенко Э.Р., старший инспектор управления образования).
- Принципы выявления общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР. Обеспечение объективности оценивания ВПР. (Шарафетдинова Е.В., заместитель начальника информационно-методического отдела управления образования).

По первому вопросу слушали Кунцевич Е.В., начальника отдела общего образования управления образования. Елена Васильевна напомнила участникам семинара-совещания об основных нормативно-правовых документах, которые регламентируют проведение в 2021 года ВПР. При проведении ВПР необходимо руководствоваться Порядком проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.02.2021 г. № 116. Елена Васильевна обратила внимание, что результаты ВПР используются не только Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управлением образования для контроля состояния муниципальной системы образования и анализа региональной системы образования в целом, но и должны использоваться при анализе образовательной деятельности в рамках ВСОКО с целью своевременного выявления проблем в обучении конкретных учащихся и планирования индивидуальных маршрутов обучения. По результатам ВПР образовательные организации должны своевременно принимать конкретные управленческие решения по совершенствованию методики преподавания учебных предметов. Администрациям общеобразовательных организаций рекомендовано проанализировать показатели мониторингов ВСОКО, в случае необходимости внести изменения, руководствуясь приказом Управления образования АМО ГО «Усинск» от 14.09.2020 № 661/1.

По второму вопросу слушали Филиппенко Э.Р., старшего инспектора управления образования. Эльвира Рауисовна подробно остановилась на отдельных вопросах проведения ВПР, особое внимание уделив обеспечению объективности проведения оценочных процедур. Важно своевременно провести информационную работу о проведении ВПР с родителями, общественностью на сайте ОО; строго соблюдать процедуру проведения ВПР (назначить ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ, кодирование, исключение подсказок, отсутствие телефонов, учебников,



тетрадей); ознакомить под подпись педагогических работников, привлекаемых к ВПР, о персональной ответственности за обеспечение объективности проведения и результатов ВПР; организовать общественное наблюдение (привлечь родительскую общественность, представителей образовательных организаций для наблюдения за ходом проведения ВПР); соблюдать требования к проведению ВПР; коллективно обсуждать подходы к оцениванию до начала проверки с членами комиссий по проверке работ; провести анализ по итогам проведения ВПР.

По третьему вопросу слушали Шарафетдинову Е.В., заместителя начальника информационно-методического отдела управления образования. Елена Владимировна рассказала о том, как производится расчет внешнего индекса объективности. Подробно остановилась на первом этапе, когда происходит выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из признаков необъективности: завышенные результаты, несоответствие школьным отметкам или резкое изменение результатов от одного учебного года к другому.

Специалистами были названы причины необъективности, выявляемые по итогам перепроверки работ и анализа результатов ВПР: необъективно проверены работы, не соответствуют критериям, завышены результаты; нарушена процедура организации ВПР в школе; имеются исправления ответов учеников учителями, а также не исправленных экспертами ошибок; выставлены баллы за невыполненные задания; необъективно оценено качество знаний в школе, недостаточно функционирует ВСОКО; некорректно заполнены протоколов ВПР; некорректный подсчитаны баллы; отсутствуют оценки эксперта в работе; нарушен порядок шифрования работ.

Участникам семинара-совещания было рекомендовано внимательно изучить и осмыслить экспертами критерии оценивания работ до начала проверки, не допускать исправления ответов учеников учителями, соблюдать порядок шифрования работ, выборочно перепроверять работы на уровне школы, держать на контроль корректность заполнения форм ВПР.

По 1-3 вопросам решили:

Принять информацию к сведению и исполнению.